



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

сокращенное наименование структурного подразделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Нормирование труда и сметы

(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования

08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

(код и наименование специальности)

Квалификация

Техник

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией технического
цикла

название цикла

Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.

Председатель цикловой
комиссии

О.В. Рябицев

И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ:

Е.Ю. Ибатуллина

подпись

И.О. Фамилия

« 31 » августа 2019 г.

Составитель: преподаватель Кириллова Н.В.

Кириллова Н.В.
подпись

Рабочая программа разработана

на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

(код и наименование специальности)

учебного плана 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на 2019 г.н.

(код и наименование специальности)

с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины/учебной дисциплины «Нормирования труда и сметы» для профессиональных образовательных организаций

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ

С.З. Тажиева
подпись

/ С.З. Тажиева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

Н.П. Герасимова
подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

Р.Г. Мулямина
подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

Е.В. Голамидова
подпись

/ Е.В. Голамидова /
И.О. Фамилия

Специалист УМО СПО

С.Н. Кононова
подпись

/ С.Н. Кононова /
И.О. Фамилия

Рецензент

Генеральный директор
ЗАО «Завод ЖБК-2»

Е.Н. Красновская
подпись

/ Е.Н. Красновская /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

С.Н. Кононова
подпись

/ С.Н. Кононова /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 «Нормирование труда и сметы»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего технического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07.Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Учебная дисциплина « Нормирование труда и сметы» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК11	- уметь составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу	- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	18
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
Консультация	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа	учебным планом не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Нормирование труда	19	
Тема 1.1. Сущность и содержание технического нормирования	Содержание учебного материала Становление и развитие процесса управления производством. Значение показателей производительности труда. Организация структуры предприятия. Классификация производственных процессов. Состояние организации нормирования труда в прошлом. Современное состояние организации труда в строительстве. Характеристика производственных процессов в строительстве.	7	OK1, OK2, OK3, OK4, OE5, OK6, OK7, OK8, OK(, OK10, OK11
Тема 1.2. Принципы и методы технического нормирования труда	Содержание учебного материала Цели и задачи технического нормирования труда. Методы технического нормирования. Выработка, показатели выработки, трудоёмкость и её виды. Содержание технического нормирования в строительстве. Виды и классификация рабочего времени. Общие сведения о сметном нормировании.	6	OK1, OK2, OK3, OK4, OE5, OK6, OK7, OK8, OK(, OK10, OK11
Тема 1.3 Проведение нормативных наблюдений	Содержание учебного материала Метод наблюдений при помощи фотоучёта. Метод нормативных наблюдений при помощи хронометража. Технический учёт как фактор производственных норм.	3	OK1, OK2, OK3, OK4, OE5, OK6, OK7, OK8, OK(, OK10, OK11
Тема 1.4 Проектирование норм затрат	Содержание учебного материала Обработка нормативных наблюдений Проектирование норм для ручных процессов. Разработка норм времени.	3	OK1, OK2, OK3, OK4, OE5, OK6, OK7, OK8, OK(, OK10, OK11

труда			OK10, OK11
Раздел 2.	Оплата труда	15	
Тема 2.1. Организация заработной платы	Содержание учебного материала	7	OK1, OK2, OK3, OK4, OE5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11
	<p>Этапы формирования научных взглядов на оплату труда. Теоретические основы оплаты труда. Основные законодательные акты и нормативные документы по оплате труда. Условия и порядок установления оплаты труда работникам. Методологические установления размера оплаты труда. Формы оплаты труда. Мотивация труда, в соответствии с которыми принимаются нормативные акты в оплате труда.</p>		
	В том числе, практических занятий:	8	
	<p>Трудовой кодекс. Тарифная ставка и тарифная сетка. Безтарифная система оплаты труда. Надбавки и доплаты к тарифной части заработной платы. Премиальная система. Состав фонда заработной платы и фонда социального характера. Составление калькуляции трудовых затрат. Примеры расчёта оплаты труда.</p>		
Раздел 3.	Сметное ценообразование	20	
Тема 3.1 Сметное ценообразование в строительстве	Содержание учебного материала	10	OK1, OK2, OK3, OK4, OE5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11
	<p>Содержание и значение цены в условиях рынка. Нормативно-информационная база ценообразования в строительстве, состав и утверждение проектно-сметной документации. Состав, структура построения и общие правила применения государственных элементарных сметных норм (ГЭСН). Состав, структура построения и общие правила применения единичных расценок. Общие сведения о формировании стоимости строительной продукции в рыночных условиях. Методы определения сметной стоимости в условиях рынка. Индексация сметой стоимости.</p>		

	<p>Структура и элементы сметной стоимости строительства. Накладные расходы. Сметная прибыль.</p>	
	<p>В том числе, практических занятий Методика формирования средств на оплату труда рабочих в сметной стоимости подрядных работ. Сметная стоимость на элемент управления строительством. Стоимостные показатели. Определение сметной стоимости работ, материалов, изделий, конструкций. Определение сметных объемов работ. Локальная смета. Составление локальной сметы на водоснабжение и водоотведение. Составление локальной сметы на отопление. Составление локальной сметы на вентиляцию. Объектная и сводная сметы.</p>	10
Всего		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414000 Астраханская область, г. Астрахань ул. Набережная 1 Мая, дом 117 помещение № 43	1. доска учебная 2. рабочее место преподавателя 3. комплект учебной мебели на 25 чел.
2	Кабинет для самостоятельной работы 414000 Астраханская область, г. Астрахань ул. Набережная 1 Мая, дом 117 помещение № 38	1. комплект учебной мебели на 25 чел. 2. компьютер в комплекте 10шт. 3. доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Рекомендуемая литература

Для студентов :

а) основная учебная литература

1. Либерман И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: Учебник. - М.: ИНФРА – М, 2017. - 400с.

2. Проектно-сметное дело : учебник для студ. учреждений сред. проф. образовани /И.А.Синявский, Н.И.Манешина, - 9-е изд. стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2016-480с [Электронный ресурс] – URL: www.akademia-moscow.ru/reader/?id=290066

б) интернет-ресурсы:

в) электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru>

Для преподавателей:

1. Либерман И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: Учебник. - М.: ИНФРА – М, 2017. - 400с.

2. Проектно-сметное дело : учебник для студ. учреждений сред. проф. образовани /И.А.Синявский, Н.И.Манешина, - 9-е изд. стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2016-480с [Электронный ресурс] – URL: www.akademia-moscow.ru/reader/?id=290066

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.07. Монтаж и эксплуатация

внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

4. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Нормирование труда и сметы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Нормирование труда и сметы» реализуется с учетом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее-индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.</p>	<p>Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания технологии выполнения работ. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Демонстрируются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» материал излагается не последовательно, обычно, не представляет определенный системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

	<p>следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>уметь составлять проектно-сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу</p>	<p>Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающие, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>